



KARTA OPISU PRZEDMIOTU - SYLABUS

Nazwa przedmiotu

Bezpieczeństwo prac budowlanych

Przedmiot

Kierunek studiów

Rok/semestr

Inżynieria bezpieczeństwa

3/6

Studia w zakresie (specjalność)

Profil studiów

ogólnoakademicki

Poziom studiów

Język oferowanego przedmiotu

pierwszego stopnia

Polski

Forma studiów

Wymagalność

niestacjonarne

obieralny

Liczba godzin

Wykład

Laboratoria

Inne (np. online)

10

Ćwiczenia

Projekty/seminaria

10

Liczba punktów ECTS

2

Wykładowcy

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Kubiak

Odpowiedzialny za przedmiot/wykładowca:

dr inż. Krzysztof Kubiak

Wymagania wstępne

Student rozpoczynający ten przedmiot powinien posiadać podstawową wiedzę z bezpieczeństwa. Powinien również posiadać umiejętność pozyskiwania informacji ze wskazanych źródeł oraz mieć gotowość do podjęcia współpracy w ramach zespołu.

Cel przedmiotu

Przekazanie studentom podstawowej wiedzy z zakresu bezpieczeństwa prac budowlanych.

Przedmiotowe efekty uczenia się

Wiedza

1. Zna przedmiot i rolę bezpieczeństwa w kontekście branży budowlanej [P6S_WG_02, P6S_WK_01]
2. Zna warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach [P6S_WG_05, P6S_WK_03]
3. Zna zagrożenia zawodowe w budownictwie [P6S_WG_03]
4. Zna zagrożenia wynikające z prac budowlanych [P6S_WG_03]



5. Zna instrukcję bezpiecznego wykonywania prac budowlanych [P6S_WG_05]

Umiejętności

1. Potrafi stworzyć udokumentowane opracowanie problemów z zakresu inżynierii bezpieczeństwa [P6S_UW_05, P6S_UU_01]
2. Potrafi zastosować zasady bezpieczeństwa do pracy w środowisku budowlanym [P6S_UW_05]
3. Potrafi opracować plan BIOZ [P6S_UW_05, P6S_UK_01]

Kompetencje społeczne

1. Chętnie i aktywnie komunikuje w różnych formach na tematy związane z budownictwem [P6S_KR_02]
2. Samodzielnie i krytycznie uzupełnia wiedzę i umiejętności o wymiar interdyscyplinarny [P6S_KK_02]

Metody weryfikacji efektów uczenia się i kryteria oceny

Efekty uczenia się przedstawione wyżej weryfikowane są w następujący sposób:

Ocena formująca:

a)w zakresie ćwiczeń:

Bieżąca ocena aktywności na zajęciach (pytania prowadzącego zajęcia), ocena wykonania części zadań.

b)w zakresie wykładów:

Zadawanie pytań odwołujących się do treści poprzednich wykładów na kolejnym wykładzie.

Ocena podsumowująca:

Wykład: analiza przypadku

Ćwiczenia: wykonanie zadania

Treści programowe

Warunki techniczne jakim powinny odpowiadać budynki i miejsca pracy usytuowane w budynkach. Ogrzewanie i wentylacja pomieszczeń pracy. Oświetlenie pomieszczeń pracy, oświetlenie ewakuacyjne, oświetlenie bezpieczeństwa. Strefy zagrożenia w pomieszczeniach pracy, wymiary pomieszczeń pracy. Swoboda ruchu na stanowisku pracy. Przygotowanie pomieszczeń i miejsc pracy. Zagospodarowanie terenu budowy. Bezpieczeństwo wykonywania prac budowlanych, remontów i konserwacji. Plan bioz. Instrukcja bezpiecznego wykonywania robót budowlanych.

Metody dydaktyczne

Wykorzystywane metody:

Wykład: dyskusja, analiza przypadków



Ćwiczenia: analiza przypadku

Literatura

Podstawowa

1. B. Hoła, Bezpieczeństwo pracy w procesach budowlanych, Oficyna Wyd. Politechniki Wrocławskiej 2016
2. T. Laurowski, BHP na budowie, Wyd. KeBe, Krosno 2016

Uzupełniająca

1. praca zbiorowa, Bezpieczeństwo pracy w budownictwie, Wyd. Unimedia Sp . z o.o., 2012
2. K.K. Booss, BIOZ Bezpieczeństwo i ochrona zdrowia na budowie, Ośrodek Informacji Technika instalacyjna w budownictwie, Warszawa 2006

Bilans nakładu pracy przeciętnego studenta

	Godzin	ECTS
łączy nakład pracy	50	2,0
Zajęcia wymagające bezpośredniego kontaktu z nauczycielem	25	1,0
Praca własna studenta (studia literaturowe, przygotowanie do zajęć laboratoryjnych/ćwiczeń, przygotowanie do kolokwium/egzaminu, wykonanie projektu) ¹	25	1,0

¹ niepotrzebne skreślić lub dopisać inne czynności